



La comunidad católica española se siente atacada por el actual Gobierno. Una de las causas se debe a la reforma educativa. Una vez finalizadas las negociaciones para un nuevo cambio en la legislación, y tras haber acabado el proceso de admisión en los centros públicos y en los privados-

concertados, **DIAGONAL** analiza los centros que poseen, directa o indirectamente, las comunidades apostólicas o eclesiales ultracatólicas en nuestro Estado. Estas organizaciones, aparecidas a lo largo del siglo pasado, son las encargadas de llevar a cabo la estrategia de recristianización planeada desde el Vaticano.

NUEVA EVANGELIZACIÓN // LEGADO DE JUAN PABLO II

La expansión de los grupos de presión del Vaticano

Los grupos apostólicos, con el Opus Dei a la cabeza, han hecho de la educación una de sus principales herramientas para la recristianización de la sociedad.

Héctor Rojo Letón
Redacción

Fundados en el siglo XX, los movimientos apostólicos se caracterizan por el ultracatólicismo, su alto número de miembros en numerosos campos de la sociedad civil y el secretismo, si bien el Opus Dei parece optar por una estrategia aperturista tras la fama alcanzada con la canonización de su fundador en 2002, Escrivá de Balaguer, y con la publicación de *El Código da Vinci*. Para Daniel Moya, periodista de la revista católica *Alaudar*, "el apoyo del Vaticano quedó 'oficializado' en el famoso Congreso Internacional de los Movimientos Eclesiales", en mayo de 1998. Allí, el Papa Wojtyła se reunió en público con líderes y fundadores de Camino Neocatecumenal (CN), Focolares, Comunión y Liberación (CyL), Renovación Carismática Católica (RCC), Legionarios de Cristo, la Comunidad de San Egidio y de Schoenstatt.

Estos grupos utilizan la educación, tanto reglada como no, para hacer llegar su mensaje. El Opus, el más influyente a nivel mundial por la 'prelatura personal' que les otorgó Juan Pablo II, inició sus labores educativas a partir de la creación en 1933 de la Academia DYA en Madrid, con clases de Derecho y Arquitectura. Pero su principal apuesta comenzaba en 1952 con el Estudio General de Navarra (actualmente su buque insignia, la Universidad de Navarra).

La influencia del resto en el sector educativo es menor debido a su relativa juventud, a que ninguno de sus fundadores es español (a excepción de Kiko Argüello, creador del Camino Neocatecumenal) y a la fuerte implantación del Opus. Los 'kikos', como se suele denominar a los miembros de CN, comenzaron su actividad en los años '60 en Madrid. Hoy, con unos 86.000 miembros según *La Razón*, se trataría de la corriente mayoritaria. En 1996, uno de sus principales miembros, José Luis Mendoza, funda la Universidad Católica de San Antonio de Murcia como la gran apuesta educativa de los 'kikos'.

Legionarios de Cristo, creado en 1941 en México por Marcial Maciel y con implantación en el Estado español desde los '80, tiene su referencia educativa en la Universidad



PROMOTOR. Juan Pablo II y el fundador de los 'kikos', Kiko Argüello.

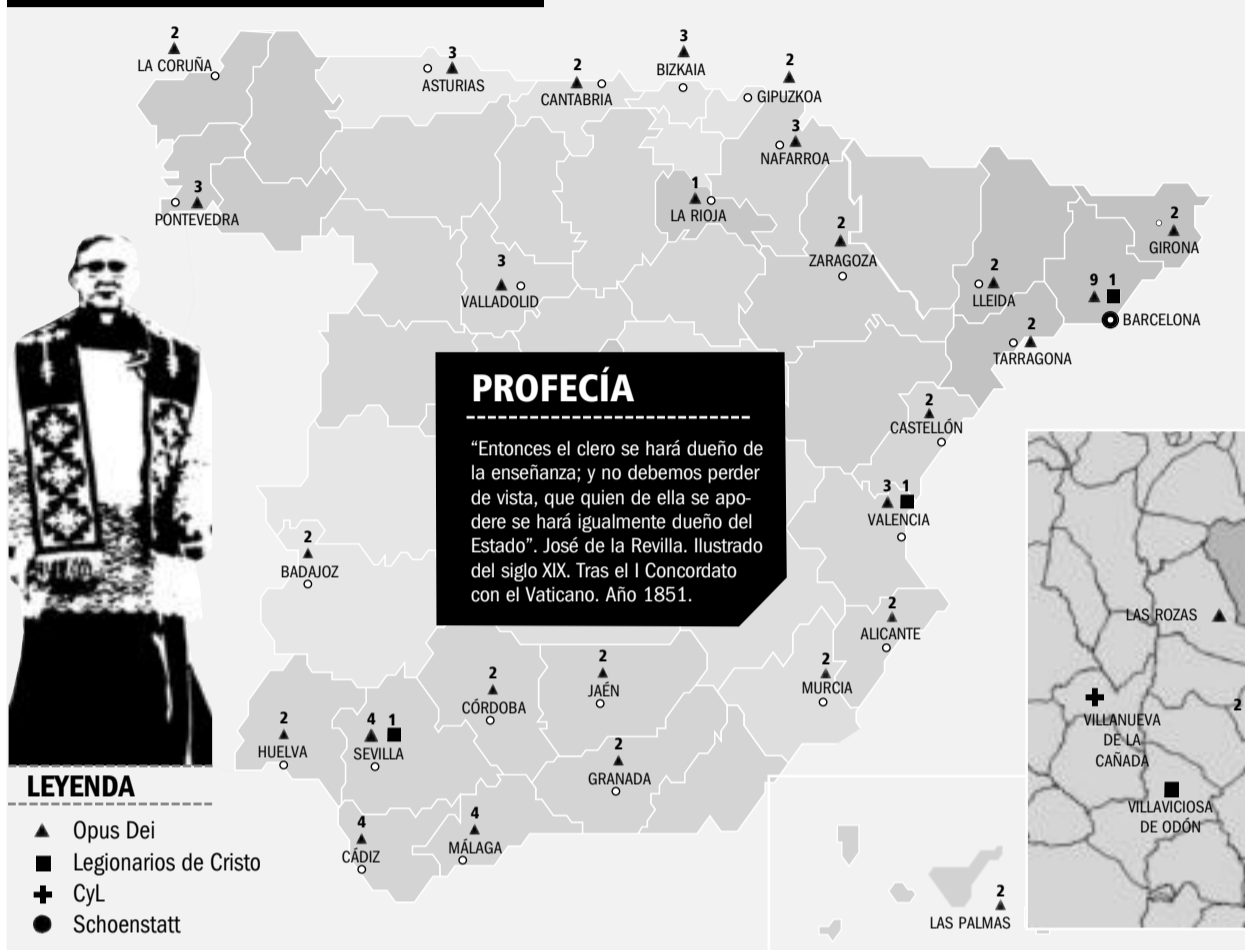
Anáhuac (México) y en la Universidad Francisco de Vitoria (Madrid). En 1992, cuando el ex ministro José María Michavila era su secretario general, consiguió ser centro adscrito a la Universidad Complutense de Madrid. Desde 2001 es universidad privada y sus titulaciones poseen oficialidad plena.

Se caracterizan por el ultracatólicismo, una alta cantidad de miembros en la sociedad civil y el secretismo

CyL está presente a través de dos colegios y, entre otras, la asociación universitaria Atlántida. El Instituto Sacro Cuore de Milán es su principal centro educativo. Otro grupo, los Focolares, actúa con mucho más sigilo. Su mayor institución es la Universidad Popular Mariana en Florencia, además de la Escuela Abba, que ofrece cursos de nueva teología y otras disciplinas humanas y científicas. Por último, el Movimiento Schoenstatt, a través de la Fundación Tiempos Más Nuevos, posee centros en nueve Estados.

Una manera sencilla de dividirlos. Dedicados a las élites: Opus, Legionarios, Schoenstatt y Comunión y Liberación. A las clases medias: 'kikos' y Focolares. Y RCC y San Egidio, a las clases bajas.

COLEGIOS ULTRACATÓLICOS



EXPANSIÓN // LOS COLEGIOS DE LOS MOVIMIENTOS APOSTÓLICOS O ECLESIALES

El imperio educativo del integrismo católico

Con un centenar de centros, el Opus Dei cuenta con la mayor implantación. Le siguen los Legionarios de Cristo, presentes en las grandes ciudades. Y con apoyo institucional, otros grupos han cobrado fuerza en la Comunidad de Madrid.

Héctor Rojo Letón
Redacción

La mayoría de los colegios, privados o privados-concertados, no pertenecen a los propios movimientos, sino que están creados por sus miembros o por personas muy próximas a ellos. Estos centros poseen gran prestigio por su imagen elitista. Sin embargo, muchas de las familias que matriculan a sus hijos por cuestiones de estatus social no comulgan con su ideario, lo cual produce enfrentamientos entre padres y miembros de las organizaciones apostólicas. Incluso se aceptan a miembros que poseen creencias opuestas. Como relata A. G. S., una antigua estudiante de un centro del Opus, "una niña budista china fue ad-



LA OBRA. Escrivá de Balaguer en una visita al Colegio Tajamar del Opus Dei.

mitida gracias a la gran donación que realizó su familia".

Casi la totalidad de estos centros establece la discriminación de sexos como uno de sus principios

más notorios, si bien se permiten en educación infantil. El movimiento Schoenstatt lo justifica por "el diferente desarrollo de su personalidad, los tiempos de madurez propios de cada sexo y los estilos cognitivos que les caracterizan". Esta situación ha sido denunciada judicialmente en varias ocasiones. CC OO del País Valencià en 1998 recurrió ante la Audiencia Nacional por considerar que en dichos centros "se producen discriminaciones de sexo y religión que van en contra de los derechos constitucionales, por lo que no es lícito que reciban subvenciones públicas". Pero la Audiencia denegó el recurso, ya que, según explica Ferrán García, de CC OO, "deben ser los propios padres los que lo denuncien". Otra situación parecida se produjo ese mismo año en Astu- ➤

CAMBIAN LAS LEYES, LA RELIGIÓN SE QUEDA

DOMINIO ECLESIAÍSTICO DESDE EL SIGLO XIX

El primer Concordato entre el Estado español y el Vaticano se firma en 1851. El acuerdo cede la enseñanza al dominio de la Iglesia. Años más tarde, la Ley de Instrucción pública de 1857 legitima el intervencionismo de la Iglesia. Su influencia se mantiene hasta 1931, cuando la II República deroga el Concordato, retira la capacidad de enseñar a las órdenes religiosas y expulsa a la Compañía de Jesús. En 1936, el alzamiento fascista acaba con el laicismo.



UNA 'SOCIEDAD PERFECTA' SEGÚN FRANCO

La primera reforma legal, de 1945, deja claro que la enseñanza "se adaptará al dogma de la Iglesia", definida como "sociedad perfecta" en el Concordato de 1953. La siguiente será la Ley General de Educación. Se promulga en 1970 y sigue vigente hasta 1990. Establece la religión obligatoria a todos los niveles, con una hora y media de clase semanal. Se conoce como "Ley Villar" por el apellido del entonces ministro de Educación, miembro del Opus Dei.





4 grupos educativos relacionados con el Opus controlan más de 80 colegios en el Estado.

EN COLEGIOS PÚBLICOS el 78% del alumnado de Primaria estudió Religión y un 49% en la ESO. En los colegios privados el estudio de religión sube al 88% en Primaria y al 81% en la ESO. (2003-04. Fuente: Consejo Escolar del Estado)

Según la Federación Española de Religiosos Españoles-Titulares de Centros Católicos (FERE-CECA), 1.900 colegios están ligados a congregaciones e instituciones religiosas.



76% de los colegios privados-concertados son de carácter católico. En total suman casi dos millones y medio de alumnos no universitarios (Curso 2003-2004. Fuente: Ministerio de Educación).



FRANCO Y EL OPUS

Cuando el dictador Francisco Franco nombró por primera vez ministro a un miembro del Opus Dei, el fundador de La Obra, José María Escrivá de Balaguer, exclamó, eufórico, ante sus fieles: "¡Nos han hecho ministros!". En los últimos años de la dictadura, el Opus Dei contó con una numerosa representación en los cargos de poder del Régimen.

EN LA COMUNIDAD DE MADRID



dades extraescolares, uniformes obligatorios, o la donación al centro de una determinada cifra económica para la admisión.

Diferentes escándalos han saltado a la opinión pública sobre las donaciones que se deben realizar a dichos centros. Tras su inauguración, por ejemplo, el colegio J. H. Newman fue acusado de pedir 5.000 euros por alumno. E incluso hoy en su propia web realiza una "invitación a colaborar en el proyecto". Según explica Jesús, en los centros que trabajó las donaciones rondaban los 1.200 euros. Éstas, además, no se limitan al momento de la inscripción, sino que pueden pedirse en diferentes momentos durante la estancia en el centro. Y en numerosas ocasiones, como si se tratase de una extorsión, se persigue a los padres solicitando una contribución para la mejora del colegio en el que sus hijos estudian.

La Obra de Dios

El Opus Dei se ha convertido en el movimiento con mayor presencia en el Estado. En conjunto cuenta con cerca de un centenar de centros. Sus instituciones se dividen en dos clases: las obras corporativas y las labores personales. Las primeras pertenecen al propio Opus. Y en ellas todo es controlado por La Obra, como ocurre con el Colegio Gaztelueta (Leioa, Vizcaya) o el Guadalaviar (Valencia). Por su parte, las labores personales son centros que dirigen personas relacionadas con el Opus, en los que la prelatura se encarga de la 'dirección espiritual'. Aún así, el control sobre estos colegios es muy parecido al que se efectúa en las obras corporativas. El mayor ejemplo es el Grupo Educativo Fomento, que inició su aventura educativa en 1963. Actualmente posee más de 35 centros repartidos en 11 Comunidades, e incluso posee el Centro Universitario Villanueva. A todo ello, dentro de esas labores personales hay que incluir otros grupos empresariales, como Atendis, con 19 colegios repartidos entre Andalucía y Extremadura; o co-



Crece "en una pecera"

Los clubes o las asociaciones juveniles sirven para que los propios alumnos o alumnas se relacionen entre sí, a través de actividades extraescolares, excursiones o sólo estudiando. Pero a estos clubes no acuden todos, ya que muchos no comparten las consignas de dichos movimientos y prefieren mantener relaciones sociales fuera del colegio. Para Jesús, "muchos de estos chavales viven en una pecera, que les provoca una gran inmadurez".

mo La Institució Familiar d'Educació, poseedora de 11 centros en Cataluña. Por último, el Grupo

La familia del presidente de Iberdrola, Iñigo de Oriol, ha supuesto uno de los mayores apoyos de Legionarios de Cristo

Educativo Coas controla cinco centros de primaria y otros tantos de educación infantil en Vizcaya, Guipuzcoa y La Rioja.

Legionarios de Cristo

Algo menor es la influencia de los Legionarios de Cristo. En la actualidad su implantación se concentra

en algunas capitales: Madrid, Barcelona, Sevilla y Valencia. No obstante, se encuentran en expansión. El curso pasado adquirirían el colegio Virgen del Bosque (Villanueva de la Cañada, Madrid), a lo que se suma el intento de construir otro colegio en Marratxi (Mallorca), cuyo permiso ha sido denegado por el Parlamento de las Islas Baleares ante su falta de interés social.

En este tiempo, han contado con poderosos aliados empresariales. El presidente de Iberdrola, Iñigo de Oriol, fue uno de sus máximos apoyos. De hecho, su familia se encuentra íntimamente vinculada con los legionarios. Santiago Oriol, su primo, ha llegado a dirigir el Everest, otro de los colegios del movimiento. La red se extiende hasta actividades de ocio. Juvenalia, uno de los certámenes juveniles más importantes, financiado por la Comunidad de Madrid, ha sido organizado los últimos años por una asociación ligada a los Legionarios.

Otros 'lobbys'

El entramado de los demás grupos de presión ultracatólicos resulta más complejo. La relación entre los colegios y el lobby muchas veces ni siquiera se llega a reconocer. Así, cuesta seguirles la pista. A Comunión y Liberación, por ejemplo, se le relaciona con dos colegios. Uno de ellos, el J. H. Newman, está relacionado con la Fundación Pablo VI, vinculada por su parte con la sede madrileña de la Universidad Pontificia de Salamanca. Ambos promueven a su vez la Fundación Internacional de la Educación, que acabaría entrando así en la órbita de Comunión y Liberación.

En los últimos años crece la implantación de otros grupos. Schoenstatt, con presencia en todo el mundo, gana espacio en Madrid, haciéndose con el centro Nuestra Señora de Schoenstatt y construyendo el Monte Tabor. Y Camino Neocatecumenal, si bien no cuenta con ningún colegio, ha logrado una fuerte implantación en barrios y zonas marginales.



Ambio Pixe

POR BEATRIZ QUIRÓS*

Mal momento para la lírica

Ahora que el debate sobre la LOE está acabado se puede considerar qué el texto final supone uno de los mayores ataques contra la laicidad y contra la escuela pública: por primera vez en la historia de la educación española, el Estado hace dejación en una ley orgánica de una de sus obligaciones fundamentales cuando afirma que "El servicio público de la educación puede ser prestado por los poderes públicos y por la iniciativa social, como garantía de los derechos fundamentales de los ciudadanos". El Gobierno se salta la Constitución que dice en su art. 27.5 que "Los poderes públicos garantizan el derecho de todos a la educación", puesto que la "iniciativa social", la enseñanza privada, no puede garantizar un derecho fundamental como es la educación cuando su objetivo es o ganar dinero o adoctrinar. Por otra parte, se pretende igualar en todo a las redes pública y privada (dotándola de mayores recursos), aun cuando son muy diferentes en cuanto a origen, objetivos, gestión, admisión del alumnado, contratación del profesorado... En los ocho años de Gobierno del PP la subida a las partidas de los módulos de los conciertos de la enseñanza privada, alcanzaban anualmente el 2% y, para 2006, suben un 3,4%.

Por primera vez, también, una ley orgánica aparece atada a un acuerdo con un país extranjero cuando dice, obviando la Constitución: "La enseñanza de la religión católica se ajustará a lo establecido en el acuerdo" con la Santa Sede. El Senado lo empeora proponiendo una única área -religión, cultura y sociedad- con dos opciones, confesional y aconfesional, evaluables y computables. El PSOE asegura que en el Congreso se volverá a la redacción inicial, aunque la entrevista de la Vicepresidenta en el Vaticano augura malos tiempos para lírica.

*Beatriz Quirós es miembro del Secretariado Confederal del Sindicato de Trabajadores de la Enseñanza (STES).

riás. Allí UGT recurrió la orden ministerial por la que se renovaba el concierto a los colegios Los Robles, que sólo admite a niños, Penaubiña y Valmayor, exclusivo para niñas. Igualmente, la denuncia no prosperó.

Además de la segregación, la sexualidad es otra de las preocupaciones permanentes. El castigo y la prohibición son la forma más habitual de tratar el sexo. Un ejemplo de ello es la expulsión de una compañera de A. G. S. por quedarse embarazada fuera del matrimonio. Jesús, que prefiere no revelar su verdadero nombre, fue numerario de La Obra. Hoy, después de 25 años como profesor, critica el alarmismo sobre las relaciones sexuales. "Las doctrinas sobre sexualidad se explican cada vez antes, pues a los mayores ya no les pueden influir tan fácilmente".

El sistema de admisión, lejos de ser un simple trámite burocrático como en el resto de colegios, impone determinadas condiciones: entrevista personal en la que se evalúa la adecuación de la nueva familia al ideario del centro, así como la recomendación por parte de familias que ya pertenecen al colegio. Otros condicionantes dificultan el acceso de las personas con menos recursos a estos colegios, muchas veces subvencionados con fondos públicos. Entre ellas hay que citar el establecimiento de diferentes gastos a lo largo del curso en concepto de cuotas mensuales, activi-



COLABORACIÓN INSTITUCIONAL

Según la Plataforma Regional por la Escuela Pública, la Comunidad y el Ayuntamiento han cedido 400.000 m² de terrenos públicos a colegios concertados desde 2000. Destacan la cesión en Madrid al colegio J. H. Newman (CyL); en Villanueva de la Cañada al Colegio Internacional Kolbe (CyL); en Alcorcón a Antares (Opus); en Pozuelo de Alarcón a Monte Tabor (Schoenstatt). [Foto: Leo Bassi protesta contra uno de estos centros]

LA TRANSICIÓN MANTIENE LOS PRIVILEGIOS

El concordato franquista con el Vaticano no se deroga, sólo se introducen algunas modificaciones en 1979. Respecto a la educación, se mantienen, entre otros, dos privilegios importantes para la Iglesia. Uno: La educación que se imparta en los centros docentes públicos será respetuosa con los valores de la ética cristiana. Y dos, en todos los niveles educativos, la enseñanza de la educación de igualdad se hará en condición de igualdad con el resto.



TAMBIÉN CON EL PSOE Y EL PP

En 1990 el PSOE promulga la LOGSE. La religión sigue en los centros públicos, aunque se establece una materia optativa para quienes lo deseen. El PP, con la LOCE, aprobada en 2003, confiere a la religión el mismo rango que a las demás asignaturas. El alumno debía elegir: una clase de religión o una optativa sobre "el hecho religioso". La LOCE no se aplicó y el actual Gobierno ha sacado otra ley: la LOE. Con ella, la religión sigue en las escuelas.

